



PROJET PEDAGOGIQUE

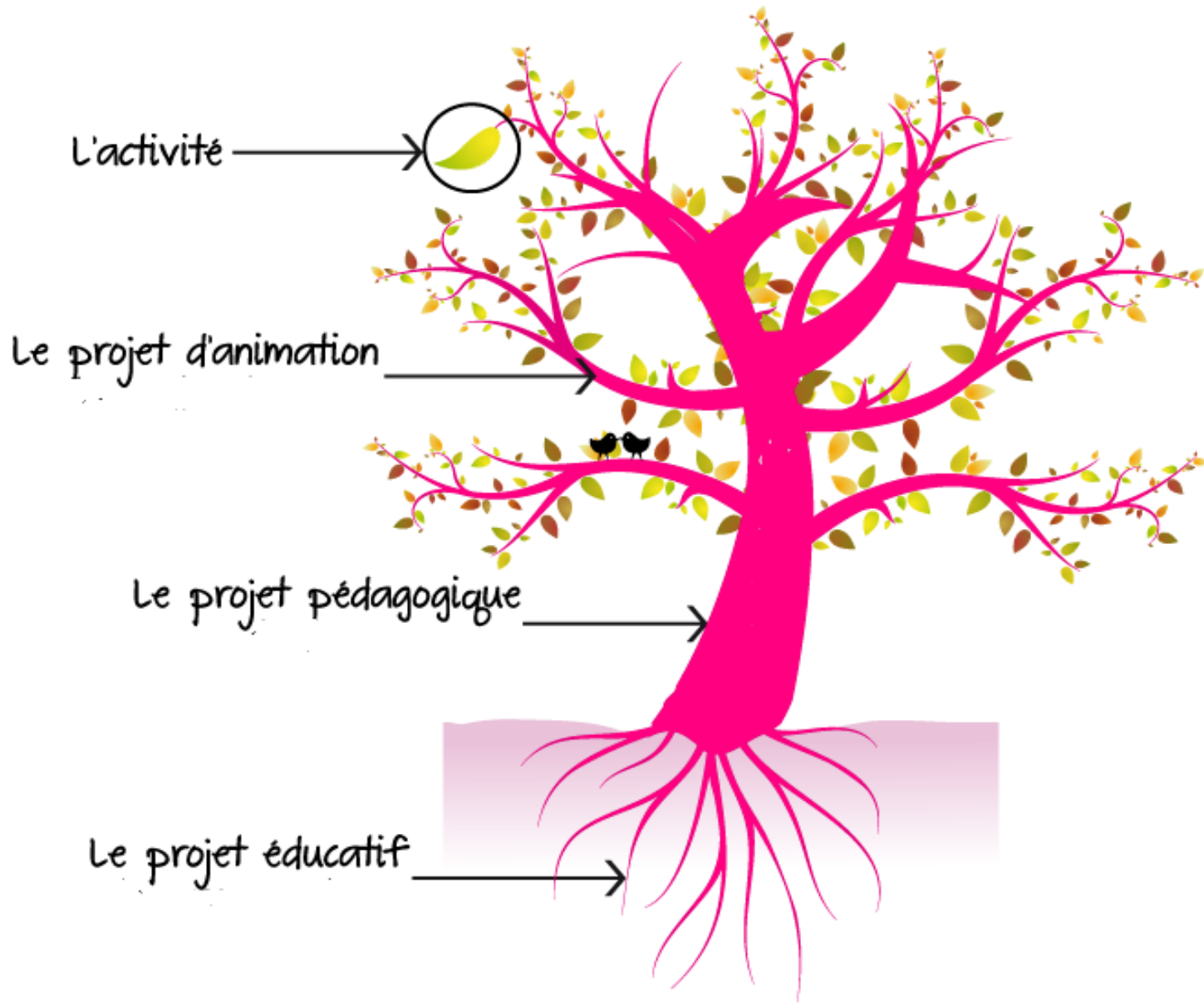
Accueils Périscolaires
2017-2020

1

UN PROJET POUR QUOI?

- Période d'élaboration : janvier à juin 2017
- A destination des équipes et de la commune
- Le projet pédagogique donne du sens aux animations menées et à l'organisation choisie. Il sert de cadre, de direction pour les acteurs qui le mettent en oeuvre ou pour le public qui est destinataire : les enfants, leurs familles

LES DIFFÉRENTS PROJETS



Le Projet Educatif

- Il définit les valeurs éducatives de la commune, il donne du sens et sert de piste de travail pour l'élaboration du projet pédagogique.
- Sur Crolles, il a été défini en partenariat avec les différents acteurs de la communauté éducative

PROJET ÉDUCATIF DE LA COMMUNE DE CROLLES

4 Enjeux majeurs :

- L'AUTONOMIE
- L'EPANOUISSEMENT
- LE VIVRE ENSEMBLE, LA CITOYENNETE
- L'OUVERTURE SUR LE MONDE

LE PROJET PÉDAGOGIQUE

- Il concrétise les valeurs définies dans le projet éducatif. Il s'appuie sur des constats, définit des objectifs pédagogiques et/ou généraux. Il est élaboré par l'équipe périscolaire en concertation avec l'équipe d'animation.

LE PROJET D'ANIMATION

- Il détaille les actions à mettre en place pour atteindre les objectifs fixés.
- Il regroupe souvent plusieurs projets d'activité et se déroule sur une période plus longue.
- Il est élaboré en concertation par les animateurs et/ou par le Responsable d'équipe périscolaire, éventuellement en lien avec des partenaires.

LE PROJET D'ACTIVITÉ

- Il concerne une activité en particulier. Il doit tenir compte du groupe, de la connaissance du public.
- Il définit les moyens humains, financiers, matériels, l'organisation, les méthodes et les contenus, les critères d'évaluation.
- Il est élaboré par les animateurs éventuellement en lien avec des partenaires.

COMMUNICATION DU PROJET PÉDAGOGIQUE

- Aux équipes : présentation lors des réunions de rentrée. Les animateurs doivent s'appuyer de manière systématique sur les objectifs du projet lors de la construction de leur projet d'animation ou d'activité
- Aux familles avec un document adapté

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU PEdT

- Permettre à chaque enfant de découvrir des activités culturelles, sportives, scientifiques, citoyennes ou loisirs de qualité ;
- Assurer la continuité et la cohérence entre les différents acteurs éducatifs ;
- Favoriser la coopération et l'échange entre les différents acteurs de la communauté éducative.

=> Ces trois grands objectifs doivent se traduire dans les projets d'écoles et dans le projet pédagogique des temps périscolaires.

ORIENTATIONS DU PROJET PÉDAGOGIQUE

- I. Grandir dans un cadre éducatif bienveillant
- II. Eduquer le citoyen de demain
- III. Développer l'ouverture à l'autre

=> Ces orientations seront déclinées en objectifs généraux, eux même mis en œuvre à travers des objectifs opérationnels qui se traduiront en mode d'organisation et projet d'animation.

GRANDIR DANS UN CADRE EDUCATIF BIENVEILLANT

- ❖ Donner des habitudes, mettre en place des rituels
- ❖ Aménager l'espace et les rangements pour faciliter l'accès
- ❖ Apaiser les relations
- ❖ Mettre l'enfant en confiance
- ❖ Accueillir l'enfant, sa famille et les intervenants
- ❖ Organiser des réunions d'enfants et des temps d'échanges formels
- ❖ Prendre en compte les besoins individuels et collectifs de l'enfant dans les limites posées par un cadre d'accueil collectif

- ❖ Découvrir la Convention Internationale des Droits de l'Enfant
- ❖ Amener l'enfant à gérer ses affaires personnelles
- ❖ Eduquer à la santé (hygiène, alimentation, respect de l'intimité, les conduites à risque)
- ❖ Permettre le droit à l'échec et développer le goût de l'effort
- ❖ Développer la connaissance de soi
- ❖ Développer les savoirs être

EDUQUER LE CITOYEN DE DEMAIN

- ❖ Mettre en place des conseils ou réunions d'enfants
- ❖ Faire participer l'enfant au déroulement des temps périscolaires
- ❖ Permettre à l'enfant de donner son avis
- ❖ Développer l'entraide, le partage et le tutorat
- ❖ Accompagner l'enfant dans l'acceptation des différences (culturelles, égalités garçons/filles, handicap)
- ❖ Sensibiliser aux déplacements doux en toute sécurité
- ❖ Sensibiliser aux tris des déchets
- ❖ Eduquer à une alimentation respectueuse de son environnement

DÉVELOPPER L'OUVERTURE À L'AUTRE

- ❖ Favoriser la curiosité : développer l'intérêt de l'observation et de l'écoute
- ❖ Développer l'esprit critique
- ❖ Associer les enfants aux projets de la commune
- ❖ Initier aux premiers gestes de secours
- ❖ Développer les rencontres intergénérationnelles
- ❖ Multiplier les liens avec les partenaires socioculturels
- ❖ Proposer des animations inter-périscolaire

- ❖ Développer l'imagination
- ❖ Découvrir différentes cultures
- ❖ Initier aux pratiques artistiques
- ❖ Initier à la démarche scientifique
- ❖ Eduquer aux médias et à la gestion de l'information

POSTURE DE L'ADULTE

Pour pouvoir mettre en œuvre le projet pédagogique, nous devons nous appuyer sur des équipes d'animateurs et d'intervenants.

Tout adulte intervenant auprès de l'enfant a le devoir de veiller à sa sécurité physique et affective afin de lui permettre de bien grandir au sein des accueils collectifs. Pour cela, nous attendons des savoirs être et des savoirs faire.